Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

CARACTERIZACION 2026

J.I SAN PABLO MANITOS UNIDAS

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

Contenido

INTRODUCCION 3
1. MAPEO TERRITORIAL INICIAL 4
1.1 ACCIONES ADELANTADAS 6
2. LECTURA DE REALIDADES 7
2.1 ACCIONES ADELANTADAS: 10
3. ANALISIS Y APROPIACION 10
4. ANEXOS 15

INTRODUCCION

Si bien la Caracterización es una herramienta que permite la recolección de saberes, necesidades, intereses y gustos de una dicha población, de tal manera que se aproxima a las particularidades individuales y grupales, así pues, desde la unidad operativa se realiza la caracterización poblacional dado el anexo técnico estándares de calidad para la educación inicial del servicio jardines infantiles públicos y privados del distrito capital, así pues por medio de esta se expone y analiza elementos relacionados con el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo; así como a los equipos de trabajo en relación con sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial.

Así pues este documento se aborda desde tres fases en donde los niños y las niñas juegan un papel fundamental en la construcción del mismo, de tal manera que la primera de ellas es el Mapeo territorial, con el cual se abordaron a las familias y equipo de trabajo en donde se obtuvo información sociodemográfica, luego de esto se realizó la fase de lectura de realidades en donde se evidenciaron los intereses y necesidades de las familias y en su última fase pero no menos importante se realiza el análisis y apropiación de la información obtenida, meses anteriores.

Dando así por resultado la construcción de acciones de prevención, movilización social y alianzas territoriales de tal manera que uno de los principales aspectos a abordar desde las voces y los intereses de las familias son: mantener calidad de tiempo con sus hijos, baja asistencia a centros de salud, aprender habilidades sociales, resolución de conflictos, buscar ayuda ante situaciones de maltrato o poca tolerancia entre vecinos, como también crianza respetuosa, cursos de emprendimiento y liderazgo.

De tal manera que por medio de encuentros presenciales y/o virtuales se abordara los temas mencionados anteriormente, los cuales se abordaran con el número

determinado de población que está interesada o que en las encuestas realizadas a lo largo de los meses anteriores.

1. MAPEO TERRITORIAL INICIAL

El mapeo territorial inicial de cuanta de la información sociodemográfica de las familias y cuidadores que están vinculadas al jardín infantil, para conocer así las características y realidades, necesidades, dificultades y potencialidades de su contexto y para ello se genera una encuesta digital y física (Ver Anexo 1°) en donde se abordaron las siguientes preguntas:

- Hay adecuadas vías de acceso a su barrio
- En su barrio o cerca de este hay espacios culturales
- Cuenta con servicios públicos en su hogar
- La iluminación de su barrio es adecuada
- En el barrio hay centros de salud
- Usted y su familia asisten a estos centros de salud
- En el barrio usted puede identificar espacios de seguridad, por ejemplo: un CAI, estaciones de policía, vigilancia por cuadrantes entre otros.
- En su barrio usted puede identificar espacios de delincuencia, de violencia, o consumo de SPA.
- En el barrio o localidad donde vive usted hay presencia de entidades del Estado
- Existen en el barrio donde usted vive lugares para el deporte y la recreación
- Cuenta en el barrio donde usted vive lugares de congregación religiosa
- Hay centros educativos en su barrio.

Alrededor de 74 encuestas realizadas, se obtuvo la siguiente información:

- Un 98% considera que el barrio cuenta con vías de acceso, mientras un 2% manifiesta que, aunque se tienen vías de acceso no son las mejores.
- Un 50% considera que el barrio cuenta con Espacios públicos, en donde los tiene alejados de, pero cuenta con ellos, mientras un 50% manifiesta que los espacios públicos ya no existen puesto que ahora son lugares en donde la delincuencia y venta de SPA.
- Alrededor de la Iluminación del barrio un 70% manifiesta que la iluminación es precaria sobre todo en aquello barrios que quedan a la orilla del rio, lo cual hace que sean más propensos a la delincuencia, mientras un 20% manifiesta que cuentan con buena iluminación, en algunos espacios del barrio, sin embargo, manifiestan la importancia de contar con más iluminación en las altas horas de la noche.
- Así tambien dentro del barrio se cuenta con un centro de salud el cual es privado en donde el 5% de las familias lo reconoce como el más cercano y el principal, mientras el 95% manifiesta que no cuenta con centro de salud cercano.
- Un 90% menciona que cuenta con servicio de salud, pero es lejano puesto que dentro del barrio no tienen un puesto de salud cercano, mientras un 10% manifiesta que en ocasiones deben acudir al centro médico privado del barrio, puesto que no cuentan con tiempo para desplazarse de un lugar al otro o en su defecto se encuentran a la espera de la portabilidad de la eps.
- Dentro del reconocimiento de espacios de seguridad dentro del barrio un 10% manifiesta que en algunas zonas del barrio son seguras, puesto que queda cerca de comercio o zonas residenciales, sin embargo un 90% manifiesta que el barrio es inseguro y muchas veces suceden actos de vandalismo dentro del barrio y la policía no logra llegar, dado que no es muy frecuente que estén cerca, como tambien mencionan el hecho de

pandillas dedicadas a la delincuencia que si ubican en parques cercanos a las viviendas.

- Un 10% considera que el barrio cuenta con presencia de entidades del estado, de tal manera que, aunque quedan lejos, pues las conocen, sin embargo, el otro 90% manifiesta que no existen entidades del estado presentes, que en ocasiones solo viene la policía hace rondas y se va, dado que ya no tienen un CAI cercano
- Un 68% manifiesta que cuentan con zonas de recreación y deporte, como las canchas ubicadas en el recodo o los parques dentro de los conjuntos, como tambien mencionan que recreación para los niños en algunas ocasiones han venido, pero al pueblo aledaño (Mosquera) mientras otro 36% manifiesta que no se cuenta con esto en el barrio dado que quedan muy lejos los lugares para hacer deporte o los que están, la mayoría de las personas que consumen sustancias psicoactivas están allí.
- Así tambien un 85% mencionan que conocen algunos lugares religiosos, como iglesias católicas, evangélica, mientras un 15% manifiesta que no Conoce ninguna.
- Finalmente, un 40% mencionan que cuentan con centros educativos privados y públicos, mientras un 60% mencionan que no cuentan con instituciones públicas más que el jardín y sus hijos mayores deben tomar bicitaxi para llegar a sus instituciones, las cuales la mayoría queda en el centro de Fontibón.

1.1 ACCIONES ADELANTADAS

Alrededor de esto se plantea la siguiente reunión con las familias para el siguiente mes con el fin de abordar la lectura de realidades, como también desde la unidad operativa y reconociendo las particularidades de la población se buscan estrategias para el incremento de espacios de recreación para los niños, niñas y sus familias.

2. LECTURA DE REALIDADES

La lectura de identidad busca reconocer potencialidades, intereses, expectativas, recursos, necesidades, entre otras, de las familias, cuidadoras y cuidadores de las niñas y los niños, pero también sobre las características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas y la educación inicial, así pues alrededor con ayuda de una serie de preguntas sobre sus realidades se realiza un taller presencial(ver anexo 2°) y en este se establecieron las siguientes categorías: Herencia social e historia de vida, vivencia del vínculo y la crianza, cultura, concepciones de sobre las infancias, y dentro de la cual se obteniendo así la siguiente información:

- Herencia social e historia de vida: la mayoría de familias están compuestas por mamá, papá, abuelos y primos caracterizándose por ser familias extensas, nucleares y homoparentales en donde algunos de ellos cuentan con un empleo Informal y formal como comerciante o independiente o como mecánicos, policía, trabajo de oficina, o algunos otros trabajando desde casa por medio de satélite y por turnos, es importante resaltar que dentro de la unidad operativa la mayor parte de población es colombiana y un gran porcentaje viene de pueblo o ciudad entre algunas de ellas del norte de Colombia que han llegado a la capital con el fin de encontrar buenas condiciones de vida para sus hijos e hijas, como también una pequeña parte de migración de su país

  Así pues, cada uno de los niños y las niñas suelen ser hijos únicos o con hermanos mayores de 18 años de tal manera que su contacto más cercano para ellos son sus padres o hermanos; en donde la composición de la familia los ha llevado a tener prácticas y costumbres como en donde quien ejerce el cuidado de los niños y las niñas son los abuelos o “niñeras” como ellos lo mencionan, como también realizar paseos cerca de la capital, así

mismo en ocasiones dentro de sus prácticas cotidianas llevan a los niños y a las niñas a parques aledaños a sus residencias, manifestando que es incómodo para ellos y los niños ir al parque pues el consumo de sustancias psicoactivas en los parques, representan para sus familias un riesgo y por ellos prefieren jugar al frente de la casa o dentro del patio de la casa en donde la gran mayoría tiene acceso a todos los servicios públicos incluyendo el internet de tal manera que los dispositivos móviles hacen parte de la cotidianidad de las familias de la unidad operativa.

- Vivencia del vínculo y la crianza: Es importante reconocer que la gran mayoría de ellos se reconocen y conciben como fortalezas familiares como: la fe, alegría, caridad, tolerancia, construcción de valores, el servicio, amistad, bondad, empatía, que a pesar de sus adversidades tienen capacidad de resiliencia como también piensan en la construcción y compra de la su vivienda propia y/o emprendimiento, como también tener tiempo de calidad con sus hijos para practicas deporte puesto que el IDRD, no es frecuente que vaya al barrios pues, la inseguridad es uno de los principales obstáculos de tal manera que deben ir hasta Mosquera para ello, así tambien reconocen situaciones en las que no se sienten cómodos llevándoles a buscar redes de apoyo en donde manifiestan que en ocasiones es difícil acceder a servicios como comisaria, centros de salud, entre otras dado que dentro de su barrio no cuentan con cercanía de estas entidades, considerándolo como una necesidad de tal manera al hablar de las necesidades y problemáticas de las familias, algunas de ellas manifiestan la seguridad en espacios públicos, venta y consumo de sustancias psicoactivas en parques , como también los pocos espacios para la recreación de sus hijos, como también el fortalecimiento de dinámicas familiares en donde reciban estrategias para manejar la permisividad, comunicación y paciencia.

- Cultura: Así Así también el hecho de que la mayoría de las familias sean de diferentes lugares de Colombia hace que se el léxico y costumbres de los niños y las niñas sea rica en variedad de tal manera suelen escuchar y disfrutan de la música de los ritmos movidos, entre ellos encontramos "paseo, son, pulla y merengue" y dentro de su dialecto encontramos frases como: "Mira ve" "está bien maluco" "mamar gallo" "pechiche" como también dentro de sus costumbres, no es cotidiano que consuman gran variedad de frutas o verduras y/o realizar algunas preparaciones como ajiaco, changua, caldo de pajarilla entre otras, llevándoles a reconocer sus raíces y apropiarse de estas, en donde es frecuente que entre sus comidas este las papas fritas, butifarra, salchichas entre otras, ahora bien la mayoría de las familias, que si bien conocen y reconocen en donde quedan ubicados los centros religiosos no es muy común que participen de las misas o reuniones que se hacen allí, de tal manera que algunos de ellos reconocen la importancia de asistir, manifiestan que solo van cuando tienen alguna situación en particular, bautizos o semana santa; dada la gran diversidad de cultural dentro de la unidad operativa, algunas de las familias suelen reconocerse como cristianos o pentecostales, como otros son místicos y manifiestan profesar una creencia libre de un dios en específico, llevándoles a seguir las predicciones del horóscopo, creer en el "mal de ojo", en " espíritus" en un cielo e infierno, de tal manera que reconocen que sus creencias han sido vivencias y tradiciones familiares.

- Concepciones sobre las Infancias: Alrededor de esto el equipo de trabajo reconoce a los niños y las niñas como sujetos de derechos como también personas con deberes y derechos que están en un continuo crecimiento de sus habilidades.

2.1 ACCIONES ADELANTADAS:

Con el fin de reconocer las voces, sentires y realidades de las familias se han realizado diálogos con el equipo transversal de tal manera que se acuerden talleres y cualificaciones a las familias de acuerdo con lo obtenido en la lectura de realidades.

3. ANALISIS Y APROPIACION

Dentro del análisis y apropiación esta permite acercarse al reconocimiento de las prácticas, costumbres, creencias, expectativas, fortalezas, necesidades, entre otras, de la población y planear las acciones pertinentes a ejecutar según las características identificadas, de tal manera que alrededor de esto se evidencia:

- Las 74 familias que son atendidas dentro de nuestra Unidad Operativa, en su gran mayoría 81,8% son de nacionalidad Colombiana; el otro 15,9% provienen del país de Venezuela.
- Así mismo la mayoría de las familias están ubicadas en los barrios, Kasandra 38,6%, puente grande 25% y prados de alameda 27,3 %.
- por otro lado, el 43.4% son familias nucleares, el 5,2% compuestas, 14,5% compuestas y un 30.3% extensas y el 1% Homoparental y el 79,5% de las familias viven en unión libre.
- Así también el 95% de las familias de la unidad operativa cuenta con todos los servicios públicos y un 5 % con telefonía.
- El 88, 4% de las familias se encuentra viviendo en vivienda arrendada y el otro 2% en casa propia.
- La gran mayoría de familias, tanto papá y mamá se cuentan con un empleo en donde el 59% de los papás cuentan con un trabajo formal y un 18, 2 % de manera informal y las mujeres el 54%5 y el 15, 9% son amas de casa.

- Por otro lado, la gran mayoría de familias de la unidad operativa cuenta con una eps subsidiada 59,1 % y el otro 40,9% contributiva.
- Dentro de los ingresos económicos del hogar el 90, 9% de las familias devengan un salario mínimo, en donde el cuidador principal suele ser la abuela con un 22% y la mamá con un 75%, así también algunas familias están conformadas por 3 a 5 personas.
- El 89% de las familias participantes del jardín San Pablo Manitos Unidas habitan en viviendas arrendadas, el 4% en vivienda familiar y tan solo el 7% en vivienda propia.
- Al hablar de la primera, la gran mayoría de personas al responder llegaron a la conclusión de que lo más valioso en su familia es: los hijos, el compartir en familia, el estar unidos
- Dentro de la segunda uno de los principales motores de la vida de las familias de los participantes es: sus hijos, familia, hogar.
- Así también en la tercera la gran parte de familias concluyo que las familias aportan a los demás, compañerismo, unión, cariño, respeto, amabilidad y unión familiar.
- Como cuarta respuesta, algunas familias manifestaron que la llegada de sus hijos, represento alegría, aprendizajes, motivación, miedos y retos también algunos manifestaban que la llegada de sus hijos fue una sorpresa.
- Por su parte la quinta pregunta los llevó a cuestionarse un poco sobre aquello que querían aprender de manera individual y como familia, en donde algunos mencionaron como: a tener más paciencia, aprender más como familia, apoyo en la crianza de sus hijos, tener tiempo suficiente para todas, aprender algún deporte, tener tiempo para jugar con sus hijos, a estar más presente en la familia.
- Así pues, la sexta algunas de las familias mencionaron que unas de las principales dificultades, como familia son: falta de paciencia, pocas horas para compartir en familia, tiempo.

- Y como ultima pregunta esta los llevo a cuestionarse un poco sobre aquello que viven en su barrio, como lo fue: delincuencia, inseguridad, falta de centros de salud

Ahora bien alrededor de esta información obtenida, se puede concluir que las familias se encuentran interesadas en fortalecer los vínculos en casa, por aprender algún deporte fortaleciendo el vínculo familiar, como reconocimiento de emociones, comunicación asertiva, estrategias de cuidado y autocuidado, herramientas para establecer normas y reglas en casa, buscar ayuda ante situaciones de maltrato o poca tolerancia entre vecinos, como también crianza respetuosa, arte, música y manejo de recursos económicos.

Y con base a los resultados obtenidos, se plantean las siguientes acciones:

Prevención	• Prevención de Violencias- Negligencias y abandono • Taller sobre Barreras de Salud, importancia de la valoración integral. • Privacidad y acompañamiento digital – prevención violencia sexual. • Promoción de Pautas de Crianza Respetuosa
Movilización Social	Dado que el proyecto de unidad operática apunta a la transformación de materiales reciclados por medio del arte y la mayoría de las familias viene de diferentes ciudades de Colombia se plantea: ▪ **Junio:** "Pintando en Familia" para este se continua con el personaje llamado Guillermina quien llegara con su pincel mágico y con este momento se invitara a las familias a un

taller artístico pensado en ellos, en donde se contará que los colores desaparecieron de las familias porque ya casi no juegan juntas, entonces cada familia deberá: pintar una silueta gigante de su familia, escribir dentro de ella: cosas que aman hacer juntos, palabras bonitas, momentos felices y finalmente harán una mini "galería de súper familias", esta actividad les dará algunas gemas familiares.

- Julio: "El monstruo come gritos" para este mes Guillermina dentro de su Baul mágico, tendrá un monstruo que come gritos en donde este tendrá frases feas, gritos, palabras hirientes, situaciones incómodas, de tal manera que cada familia sacar una tarjeta, dramatizarla, luego transformarla en una frase poderosa de buen trato, luego de esto con ayuda de los niños y las niñas realizaran un escudo anti-gritos con escarcha, stickers, pinturas, palabras bonitas, esta actividad les dará algunas gemas familiares.

- Agosto: "misión Imposible" para este Guillermina invitará al capitán velocidad, en donde las familias deberán superar retos locos como: caminar con globos, carreras de cucharas, túneles humanos, llevar pelotas sin usar las manos, bailar congelados, mini circuitos, este reto les dará algunas gemas familiares, para luego continuar en la mini fiesta con baile y disfraces.

- Septiembre: "Laboratorio de los super hábitos" en este durante el mes Guillermina animara a las familias a pasar por estaciones diseñadas en los salones como: armar platos saludables, yoga divertida, carrera de cepillado gigante,

	atrapa las gotas saludables, baile fitness loco, de tal manera que al pasar por cada una de las estaciones podrán recibir las gemas de familiares. ▪ Octubre: "la casa del juego infinito" en esta Guillermina llegara con un Baul, repleto de algunos materiales reciclados en donde se les animara a construir algunos juegos en casa, reconociendo la importancia del juego y el tiempo de calidad en familia. ▪ Noviembre: -Cierre "Cartas que viajan con el tiempo" para este momento Guillermina llegará con un reloj mágico de las emociones, en donde Y contará que encontró unas cartas perdidas en el tiempo, pero necesitan ayuda para volver a sus dueños en donde en un primer momento las familias recibirán algunos materiales para hacer una carta para mi yo del pasado, en donde se plantearán algunas preguntas como: ¿Qué necesitabas escuchar cuando eras niño? ¿Qué abrazo te hizo falta? ¿Qué le dirías hoy a ese pequeño que fuiste? ¿Qué superpoder descubriste con el tiempo?, luego les invitará a escribir o dibujar una carta para su hijo en el futuro la cual tendrá consejos, sueños, promesas, palabras de amor, deseos para su futuro, cada una de estas cartas será guarda como una capsula del tiempo en donde se entregarán en meses posteriores.
Alianzas Territoriales	▪ IDRD ▪ Casa de la Mujer ▪ Casa de la Justicia ▪ Manzana del cuidado

	▪ Subred

4. ANEXOS

MAPEO TERRITORIAL

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

MAPEO TERRITORIAL J.I SAN PABLO MANITOS UNIDAS

Queremos con este ejercicio conocer aspectos de tu realidad, de tu familia y del lugar donde vives; con el objetivo de tener una visión más amplia sobre las características de nuestra población, sus familias, intereses y necesidades.

DATOS FAMILIARES

Nivel del niño/a inscrito al servicio:	En que medio de transporte se moviliza para llevar a tu hijo (a):	Cuántas personas viven en tu hogar: ____	Barrio donde viven:
Nacional del niño:	EPS del niño:	Tipo de afiliación a EPS: Contributivo: __ Subsidiada: __	Actividad económica de los padres o cuidadores principales:
Nivel académico de los padres o cuidadores principales:	Ingresos promedio del núcleo familiar:		

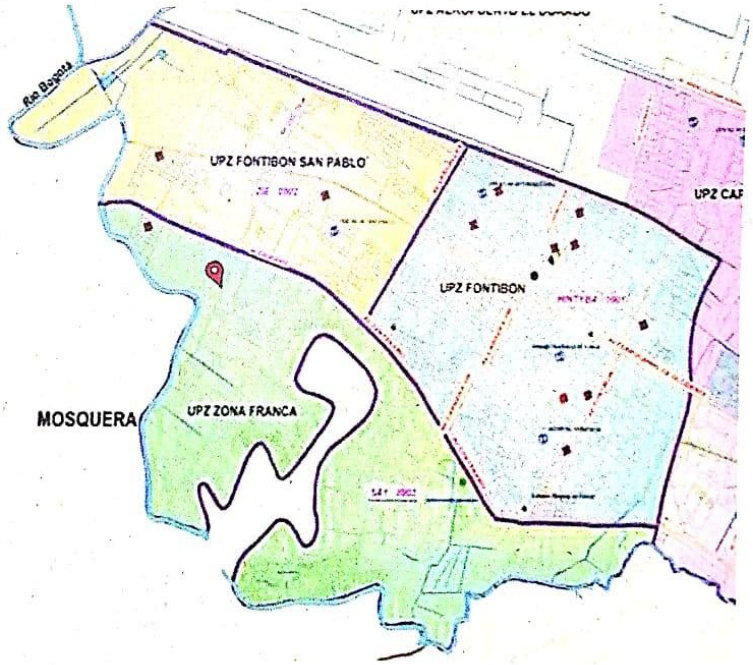
COMO ES EL TERRITORIO DONDE VIVEN

Hay adecuadas vías de acceso a su barrio	SI	NO	¿Por qué?:
En su barrio o cerca de este hay espacios culturales	SI	NO	¿Cuáles son?:
Cuenta con servicios públicos en su hogar	SI	NO	¿Cuáles tiene?:
La iluminación de su barrio es adecuada	SI	NO	¿Por qué?:
En el barrio hay centros de salud	SI	NO	Mencione los que usted conoce:
Usted y su familia asisten a estos centros de salud	SI	NO	¿Cómo es la atención allí?:
En el barrio usted puede identificar espacios de seguridad, por ejemplo: un CAI, estaciones de policía, vigilancia por cuadrantes entre otros.	SI	NO	¿Se siente conforme con estos espacios?
En su barrio usted puede identificar espacios de delincuencia, de violencia, o consumo de SPA.	SI	NO	¿Qué opina respecto a estos?
En el barrio o localidad donde vive usted hay presencia de entidades del Estado	SI	NO	Mencione cuales están presentes:

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Existen en el barrio donde usted vive lugares para el deporte y la recreación	SI	NO	Mencione los que usted conoce y cómo ha sido su experiencia allí:
Cuenta en el barrio donde usted vive lugares de congregación religiosa	SI	NO	Mencione los que usted conoce:
Hay centros educativos en su barrio	SI	NO	Mencione los que usted conoce:

MAPA DE LA LOCALIDAD DE FONTIBÓN



1. ¿Cómo percibe usted el barrio donde vive, para las niñas y niños en términos de seguridad, cultura y recreación?

2. ¿Cómo percibe usted el barrio donde vive para los adultos?

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

DIBUJA QUE CONOCES DE TU BARRIO Y COMO TE UBICAS EN EL

Ubica dentro del mapa de tu barrio que creaste los lugares que a continuación te presentamos he identifícalos con los siguientes símbolos:

- Lugar de residencia
- Centros deportivos o recreativos
- Centros culturales o religiosos
- Centros médicos
- Entidades del estado
- CAI, estaciones de policía
- Colegios o jardines infantiles
- Zonas inseguras o de consumo

¡Gracias por tu participación!

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

LECTURA DE REALIDADES

